

Schoolgids 2023-2024



Jozefschool Texel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Jozefschool Texel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Jozefschool Texel

Emmalaan 47

1791AT Den Burg

☎ 0222312319

🌐 <http://www.jozefschooltexel.nl>

✉ directeur.jozefschooltexel@sarkon.nl

Schoolbestuur

STICHTING SARKON

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 3.810

<http://www.sarkon.nl>

Schooldirectie

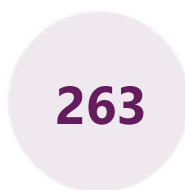
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bas Neutkens	directeur.jozefschooltexel@sarkon.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

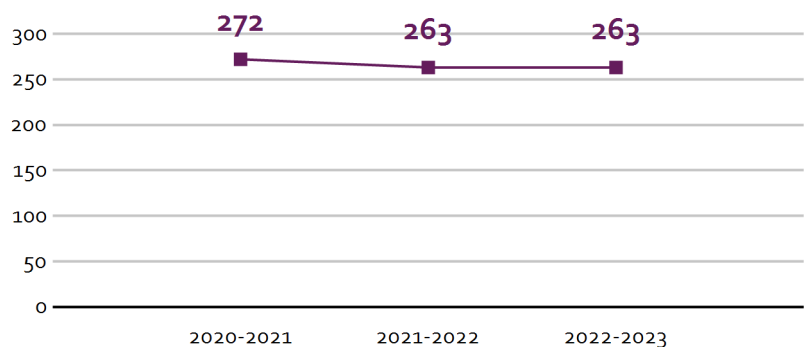
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Door een vermindering van het aantal geboortes op Texel is er al jaren sprake van een dalend aantal leerlingen op de Texelse scholen. Ook de Jozefschool heeft hiermee te maken. We zien echter dat de afgelopen jaren het leerlingenaantal stabiel blijft en zelfs licht stijgt. Dit is onder andere het gevolg van een helder beleid, kwalitatief goed en modern onderwijs, een focus op ouders én leerlingen en een betrokken en gemotiveerd team.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig schoolklimaat

Hoge ouderbetrokkenheid

Rooms Katholiek

Structuur en duidelijkheid

Kwalitatief goed onderwijs

Missie en visie

Missie

De Jozefschool staat voor goed onderwijs voor elke leerling. De ontwikkeling van de kinderen heeft onze volle aandacht, dat is onze kracht. Op onze school werken we planmatig met oog voor structuur en duidelijkheid. Wij leren kinderen samenwerken en oplossingsgericht te denken. De kinderen leren vragen te stellen en te reflecteren op hun eigen ontwikkeling. Ons onderwijs is passend en uitdagend, waarbij het talent van de leerlingen en leerkrachten wordt benut. Wij waarborgen onze kwaliteit door een continu proces van scholing, afstemming en overleg gecombineerd met een open en actieve leerhouding. Wij hechten aan onze schoolidentiteit en tradities en dragen deze uit. Onze school staat midden in de samenleving en werkt samen met maatschappelijke instanties en betrokkenen.

Visie

Stap de Jozefschool binnen en voel je welkom. Een rustige en overzichtelijke school met kwalitatief goed onderwijs. Je wordt hier gezien en gehoord. Je mag zijn wie je bent. We leren, werken en vieren met elkaar. Elke dag mogen we ons verwonderen, samen ontdekken en plezier maken. We helpen en zorgen voor elkaar, samen zijn we de Jozefschool. Onze gezamenlijke regels en afspraken zijn duidelijk zichtbaar in de school. We zijn transparant en kiezen voor veiligheid en stabiliteit. Op de Jozefschool zijn we actief, nieuwsgierig en betrokken. We zijn verbonden met de wereld om ons heen. We werken aan een onderzoekende en lerende houding, zowel in het team als bij de leerlingen. De Jozefschool is een school met PIT: · Professioneel · Inspirerend · Toekomst- en doelgericht

Identiteit

De Jozefschool is een katholieke school. Dat betekent dat ons leven en werken in de school mede bepaald wordt door deze christelijke levensbeschouwing. Soms zal dat duidelijk aanwijsbaar zijn als het gaat om specifieke godsdienstige activiteiten, zoals vieringen, een dagopening aan het begin van de schooldag en het werken met de catecheseprojecten uit de methode Hemel en Aarde. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan andere culturen en geloofsopvattingen. We proberen hierbij naast de verschillen die er zijn ook de overeenkomsten tussen de verschillende culturen te zoeken, omdat dit zaken zijn die ons als mensen binden. Vaak zal deze levensbeschouwing 'verborgen' aanwezig zijn als een inspiratie, die ons doen en laten in de school richting geeft. Voor ons is onderwijs dus meer dan het overdragen van kennis alleen.

Op de Jozefschool leven onze kinderen niet om te leren, maar leren ze om te leven. Wij vinden het

belangrijk om kinderen te leren en te stimuleren tolerant te zijn en vol respect met elkaar om te gaan, ongeacht huidskleur, handicap, godsdienst of karakter.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 5 uur	 5 uur
Muziek	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
Godsdienstige vorming	 30 min	 30 min
The Leader in Me	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Taal	3 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal					45 min	45 min
The Leader in Me	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer			30 min	30 min	30 min	30 min
Schrijven	1 u 40 min	1 u 40 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Zelfstandig werken			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Pauzes	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Vertelkring	20 min	20 min				



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Stichting Sarkon beschikt over een invalpool waaruit geput kan worden bij ziekte en of verlof van de vaste leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Texel*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

zie schoolplan 2022-2023

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de kwaliteit van ons onderwijs op de Jozefschool te waarborgen en te verbeteren, hanteren we de volgende instrumenten en procedures:

Schoolmonitor

De Schoolmonitor vormt de basis van onze kwaliteitscyclus. Via dit instrument worden veranderingsonderwerpen slim uitgewerkt en bewaakt, waardoor de continuïteit wordt gewaarborgd. Zowel leerkrachten als directieleden vullen dit instrument in, dat leidt tot een schoolplan voor de komende 4 jaar, een schooljaarplan en schooljaarverslag per schooljaar. In dit instrument werken we via de Plan Do Check Act cyclus.

Monitoring

Jaarlijks verantwoorden we ons handelen via een schooljaarverslag, een schooljaarplan, een schoolplan en een schoolgids. Deze documenten worden altijd ter aanvulling en instemming voorgelegd aan het gehele team en indien noodzakelijk aan de MR.

Vensters kwaliteitsonderzoek

Ieder schooljaar vindt een integrale kwaliteitsmeting plaats via Vensters PO. Ouders en kinderen geven hun mening over een aantal kwaliteitsaspecten van de Jozefschool, waarmee met de uitkomsten het schoolplan of het schooljaarplan kan worden ingevuld of aangepast. De meest recente uitslag (maart 2020) geeft een positief beeld van de school.

Inspectiebezoeken

Het nieuwe inspectiekader heeft ertoe geleid dat als scholen voldoen aan de minimumeisen die de inspectie stelt, er aangepast toezicht is, wat inhoudt dat de inspectie alleen ingrijpt als dat nodig is. De

afgelopen 4 jaar heeft de Jozefschool geen bezoek van de inspecteur gehad, de verwachting is dat dit binnenkort weer gaat plaatsvinden.

Onderwijskundige kwaliteitsaspecten.

Om het onderwijs aan de kinderen te monitoren en te blijven verbeteren, hanteren we diverse protocollen en procedures;

Doelstellingengesprekken aan het begin van het schooljaar met IB-er, directie en leerkracht van de betreffende groep.

Groepsgesprekken, op basis van de Groepsplannen en Didactische Groeps Overzichten (DGO). Vier keer per jaar vullen leerkrachten deze documenten in of stellen deze bij indien noodzakelijk. De IB-er bespreekt deze documenten met de betreffende leerkrachten.

Werken via ESIS: het leerlingvolgsysteem waarin ook de leerlingenadministratie is verwerkt. Ook de rapporten van de kinderen kunnen hieruit gegenereerd worden.

IEP -leerlingvolgsysteem: twee keer per jaar worden de kinderen onafhankelijk getoetst op de kennis en vaardigheden die de kinderen op dat moment hebben. Deze worden opgeslagen in ESIS en kunnen leiden tot vervolgstappen in het onderwijs aan de kinderen.

Methodische toetsen: na ieder lesblok worden de kinderen getoetst op hun kennis en vaardigheden van de afgelopen periode. Op basis van een groepsanalyse wordt de komende periode en daaraan gekoppelde activiteiten gepland in het onderwijsaanbod.

Dagplanning: in deze digitale dagplanning geven de leerkrachten aan welke onderwerpen aan bod komen tijdens de lessen op basis van de toetsgegevens en het leerstofjaarprogramma. Aanpassingen worden gedaan waar nodig, afhankelijk van de onderwijsbehoeften van individuele kinderen of de groep.

Observaties in de klassen: zowel directie, IB-er als leerkrachten observeren bij elkaar in de groepen, met als doel om het pedagogisch en didactisch handelen te verbeteren. Hiervoor worden diverse instrumenten gebruikt, waaronder een kijkwijzer en de Competentiethermometer.

Gesprekscyclus: de directie past de gesprekkencyclus van Sarkon toe, waaronder zowel POP-gesprekken, functioneringsgesprekken als beoordelingsgesprekken vallen. De verslagen worden digitaal bewaard in het dossier van de betreffende collega.

Intervisiemomenten: op gezette tijden vinden intervisiegesprekken plaats tussen collega's over bepaalde onderwerpen.

Nascholingsactiviteiten: een zeer belangrijk aspect is de nascholing die we zowel als team en als individuele werknemers volgen. Hiervoor is jaarlijks een budget in uren en in geld beschikbaar. De focus ligt op gezamenlijke teamontwikkeling, aangezien dit in de praktijk een grote invloed heeft op het functioneren van de leerkrachten in de school.

Diverse andere onderzoeken en meetmomenten: Gedurende het jaar vinden op basis van bijvoorbeeld studie, gesprekken met ouders of andere betrokkenen aanpassingen plaats in ons aanbod. Als Jozefschool vinden we het belangrijk om hier alert en adequaat op in te spelen. Iedere betrokkene is dan ook altijd van harte welkom om aan- of opmerkingen, suggesties en complimenten aan de school door te geven.

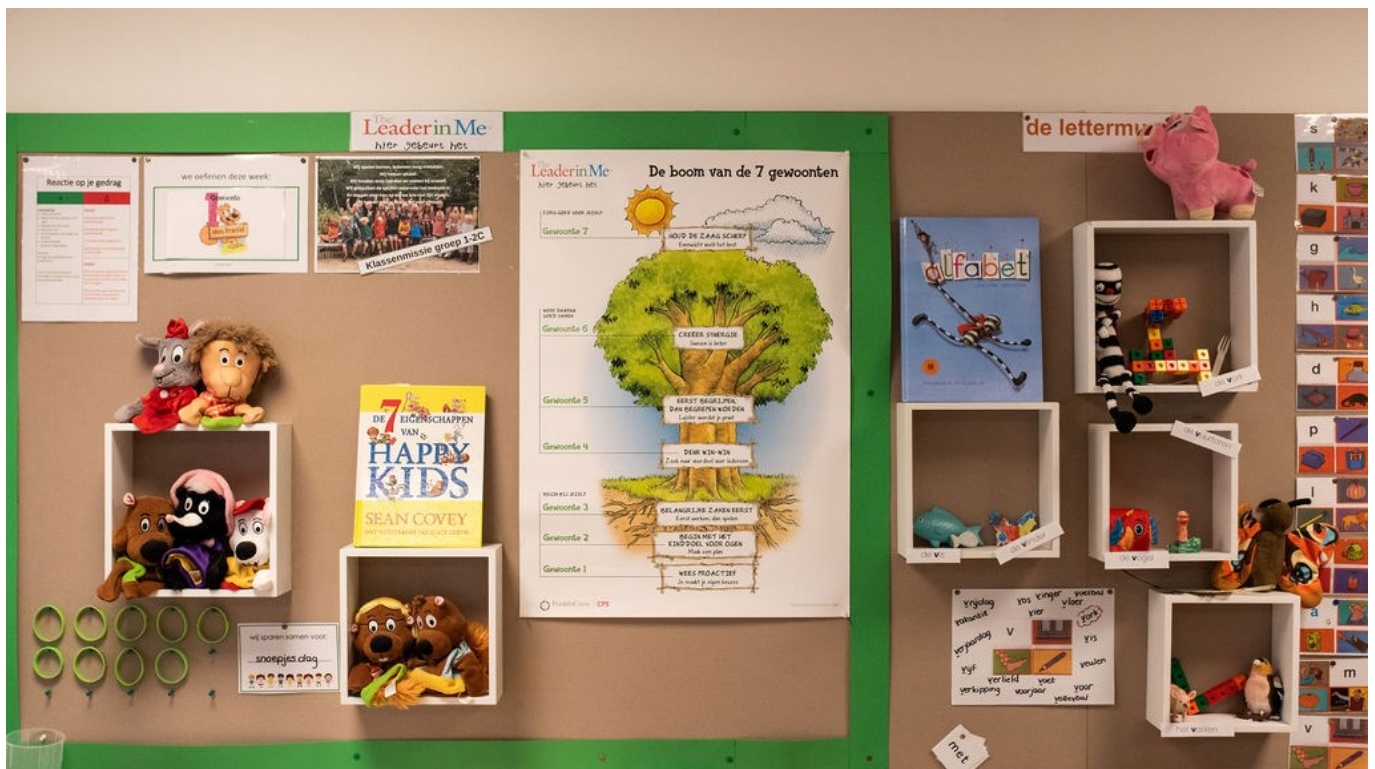
3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie het school ondersteuningsprofiel



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

De Jozefschool heeft een reken- en een taalspecialist in huis. Deze specialisten hebben affiniteit met de vakgebieden en gaan komend schooljaar 2023-2024 een opleiding volgen.

Daarnaast beschikt de Jozefschool over 3 onderwijsassistenten die ondersteunen op het gebied van taal, rekenen, lezen en sociaal emotionele ontwikkeling. Dit gebeurt zowel individueel als in kleine groepjes.

Rekenondersteuning

Op de Jozefschool is 1 van de onderwijsassistentes gespecialiseerd in rekenen. Zij werkt met leerlingen vanaf groep 3 die een hiaat op het gebied van rekenen hebben opgelopen. Zij maakt, behalve van de methode, hierbij ook gebruik van veel verschillende materialen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan meetmateriaal of het maken van recepten bij het onderdeel verhoudingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De Jozefschool beschikt over 3 gediplomeerde onderwijsassistenten die ondersteuning bieden op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.

Daarnaast is er een medewerker die de Master En opleiding heeft afgerond met als specialisatie gedrag. Deze medewerker heeft ambulante tijd om kindgesprekken te voeren en ondersteunend te zijn voor de leerkrachten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De Jozefschool beschikt over 3 gediplomeerde onderwijsassistenten die ondersteuning bieden op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Daarnaast is er een medewerker die de Master En opleiding heeft afgerond met als specialisatie gedrag. Deze medewerker heeft ambulante tijd om kindgesprekken te voeren en ondersteunend te zijn voor de leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

De vakleerkracht gymnastiek screent de kinderen op motoriek en geeft motorische remedial teaching.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pest Preventie Protocol

Het onderwerp "pesten" komt in de eerste schoolweken uitgebreid aan de orde. We besteden veel aandacht aan het voorkomen van pestgedrag van kinderen: we spreken duidelijke regels af hoe we met elkaar omgaan en we leren de kinderen hoe te handelen als ze gepest worden of als ze zien dat een klasgenootje wordt gepest. Het Pest Preventie Protocol staat vermeld op de website en is op school in te zien.

Om de sociale ontwikkeling van uw kind en die van de groep in goede banen te leiden, maken we gebruik van drie methodieken om de kinderen te begeleiden: The leader in me, PBS en Grip op de groep. Deze methodes vullen elkaar aan en vormen de zogenaamde "gouden driehoek".

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De school monitort de sociale en fysieke veiligheid met een vragenlijst afgenomen door/via Enquête tool van vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hiddingh	mariekehiddingh@sarkon.nl
vertrouwenspersoon	Hiddingh	mariekehiddingh@sarkon.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Jozefschool Texel staat een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en school centraal. We zorgen er samen voor dat kinderen kunnen opgroeien tot volwaardige mensen die kunnen participeren in onze maatschappij. We hebben tegelijkertijd onze eigen verantwoordelijkheden, die we respecteren van elkaar. De school staat altijd open voor vragen, suggesties, complimenten en kritiek. We nodigen ouders uit om altijd contact op te nemen als er iets speelt: thuis of op school. We nemen ouders altijd serieus.

Deze goede ouderbetrokkenheid zorgt ervoor dat we als Jozefschool goed bekend staan in Den Burg en op geheel Texel.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle ouders en verzorgers ontvangen iedere week het weekbericht via Kwieb.

In dit weekbericht staan belangrijke data, nieuws over de groepen en informatie over uitstapjes en dergelijke.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Hoewel wij als school proberen zo goed en zo zorgvuldig mogelijk met uw kind om te gaan, kan het toch zijn dat u om welke reden dan ook niet tevreden bent. Wij adviseren u om in zo'n geval met ons daarover te praten. Uw klacht wordt altijd serieus genomen en vertrouwelijk behandeld. Hieronder vindt u de tekst van Stichting Sarkon ten aanzien van de klachtenprocedure.

Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze op school te bespreken met de leerkracht of directie of de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon (algemene klachten) of vertrouwenscontactpersoon (klachten over machtsmisbruik).

Algemene klacht

Bij een klacht van algemene aard is de contactpersoon van de school de aangewezen functionaris voor de eerste opvang van leerlingen en/of ouders/verzorgers. De contactpersoon voor klachten van algemene aard op onze school is Miranda Pieters. 0610051360.

Bij klachten op het gebied van machtsmisbruik kunt u contact opnemen met de vertrouwenscontactpersoon van onze school. Van machtsmisbruik is sprake in geval van pesten, discriminatie, agressie, geweld, seksuele intimidatie en seksueel misbruik. Indien er intern geen oplossing wordt gevonden, verwijst de vertrouwenscontactpersoon u naar de externe vertrouwenspersoon en helpt eventueel het eerste contact te leggen. De vertrouwenscontactpersoon op onze school is Marieke Hiddingh, te bereiken via het nummer van de Jozefschool 0222-312319.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is er voor klachten van ouders/verzorgers en leerlingen tegen medewerkers van een school en voor klachten die ontstaan tussen leerlingen onderling. De externe vertrouwenspersoon is er niet voor klachten die in de thuissituatie spelen. Indien een medewerker van school advies en begeleiding nodig heeft, wordt verwezen naar de arbodienst van de school. Indien u (ouder/verzorger, leerling of medewerker van een school) een klacht aangaande machtsmisbruik heeft, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. In eerste instantie zal er altijd geprobeerd worden een oplossing te zoeken tussen ouders/verzorgers, leerlingen en school. Indien dit niet lukt, kan overwogen worden een klacht in te dienen bij de Klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kan de kla(a)g(st)er eventueel begeleiden bij alle stappen. De externe vertrouwenspersonen van onze school, mevrouw E. Labree en mevrouw I. Ursem zijn ondergebracht bij de GGD HollandsNoorden. Zij leveren ook een bijdrage aan activiteiten gericht op het voorkomen van machtsmisbruik door het geven van voorlichting en presentaties voor bijvoorbeeld ouders/verzorgers, vertrouwenscontactpersonen en leerkrachten.

Bereikbaarheid externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon kunt u schriftelijk en telefonisch bereiken. U kunt een brief sturen waarin u uw klacht vermeldt. Vergeet hierin a.u.b. niet uw telefoonnummer te vermelden, zodat mevrouw E. Labree of mevrouw I. Ursem terug kan bellen. Het adres: GGD Hollands Noorden, t.a.v. Externe Vertrouwenspersoon, Postbus 324, 1740 AH Schagen. Bij het gebruik van dit adres geldt binnen de GGD een speciaal protocol voor behandeling van post en archivering ter bescherming van de privacy van betrokkenen. U kunt de externe vertrouwenspersoon op werkdagen ook bellen. Het telefoonnummer is 0229-253392. In de schoolvakanties kan het voorkomen dat de bereikbaarheid minder is.

Klachtencommissie algemene aard en machtsmisbruik

Als u er bij een algemene klacht niet uitkomt met de contactpersoon, dan kan de klacht doorgegeven worden aan de klachtencommissie algemene aard. Deze klachtencommissie bestaat uit een jurist en twee leden van aangesloten schoolbesturen (niet van de school waar de klacht van komt). Als klachten over machtsmisbruik uiteindelijk via de externe vertrouwenspersoon leiden tot een formele klacht, dan is hiervoor een deskundige klachtencommissiemachtsmisbruik. Deze bestaat uit een jurist, een gezondheidszorgpsycholoog, een jeugdpsycholoog, een jeugdmaatschappelijk werker en (eventueel) een deskundige op het gebied dat van toepassing is. De klachtencommissie handelt uw klachten af overeenkomstig de 'Klachtenregeling primair en voortgezet onderwijs in Den Helder en omstreken' waarbij onze school aangesloten is. Deze klachtenregeling ligt ter inzage bij ons op school en is (eventueel) te downloaden van onze website. Het adres is: Secretariaat Klachtencommissie Onderwijs, Drs. F. Bijlweg 3, 1784 MC Den Helder. Het secretariaat van de klachtencommissie is bereikbaar via klachtencommissieonderwijs@hotmail.com. In de schoolvakanties kan het voorkomen dat de bereikbaarheid minder is.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen participeren bij de volgende activiteiten, waarvoor zij zich jaarlijks kunnen opgeven op school: deelname aan de ouderraad en de medezeggenschapsraad, leeshulp, rekenhulp, knutselhulp, klusouder, participatie bij excursies, schoolreisjes en het schoolkamp in groep 7.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 66,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via Kwieb of telefonisch voor half 9. 0222-312319

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen via de aanvraagformulieren die op te vragen zijn bij de directie of te vinden zijn op de website van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden door de leerkracht op groepsniveau en door de coördinatoren op schoolniveau geanalyseerd. Er worden doelen gesteld en leerkrachten delen succesvolle interventies met elkaar. Samen met de intern begeleider worden groepsgesprekken gevoerd, waarbij de tussenresultaten vast onderdeel op de agenda zijn.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

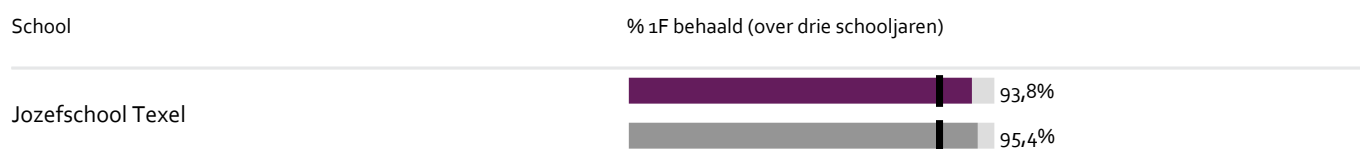
In dit kader vindt u de resultaten van de eindtoetsen, die een beeld geven van het niveau van de leerlingen van de Jozefschool tijdens het afnamemoment. De sterke stijging van de resultaten komt voort uit een gerichte aanpak ten aanzien van het didactisch handelen van alle leerkrachten, heldere en consequent toegepaste afspraken, een gerichte focus op het toewerken naar de toets en niet te vergeten de kwaliteit van de leerkrachten van de school. De kinderen van groep 8 hebben in schooljaar 2020-2021 voldoende gescoord.

Op basis van de tussenresultaten van de toetsgegevens (zowel methodetoetsen als lvs-toetsen) is de verwachting dat we de positieve trend de komende jaren kunnen voortzetten, uiteraard ook afhankelijk van de kinderen in de klas.

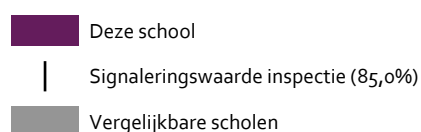
Tenslotte willen we benadrukken dat de eindtoets uitslagen slechts een beperkt aandeel vormen van de resultaten van ons onderwijs. Ook het creatief uiten, het aanleren van zelfstandigheid, veiligheid en welzijn en niet te vergeten het plezier in leren tellen voor ons zwaar als het gaat om de opbrengsten van ons onderwijs.

Mocht u hierover meer informatie willen, dan gaan we graag met u in gesprek!

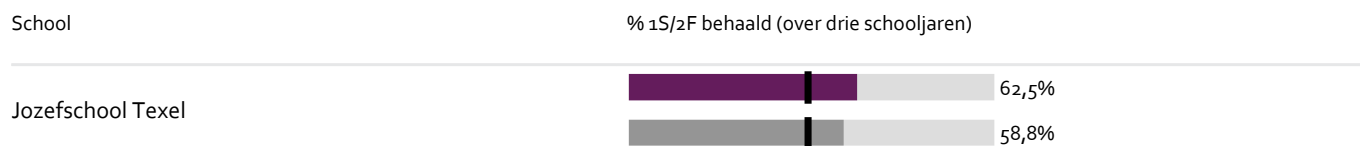
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



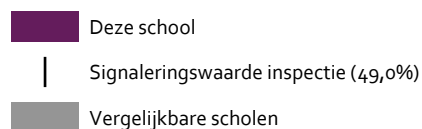
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



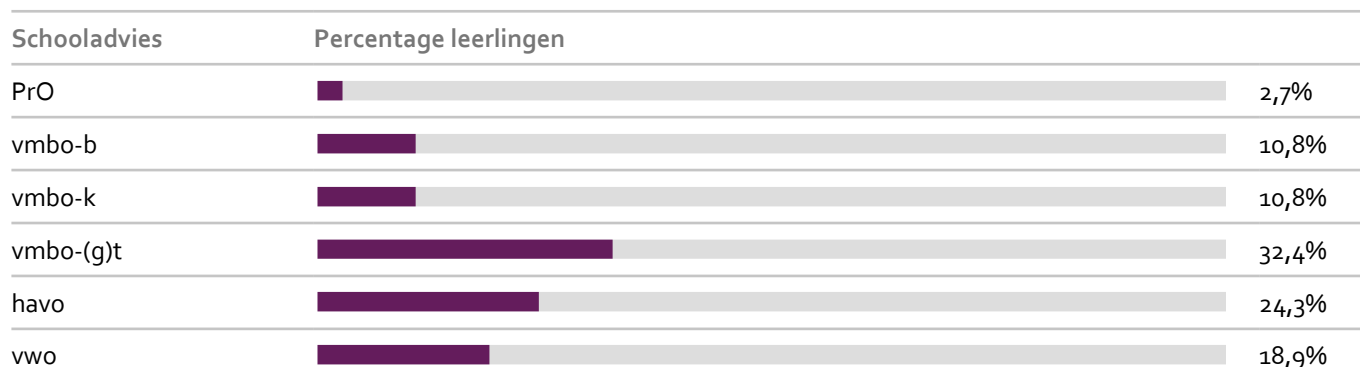
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Bij de advisering richting het Voortgezet Onderwijs hanteert de school een protocol. Hierin beschrijven we met welke factoren we rekening houden als we het advies opstellen en hoe de procedures lopen. We kunnen vaststellen dat de adviezen van de Jozefschool in een groot aantal gevallen overeen komt met de daadwerkelijke uitstroom op het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ik hoor erbij

Ik doe er toe

Ik kan het zelf

De school is een veilige, kleurrijke plek, een ontmoetingsplaats waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen leven en werken.

Respect is het sleutelwoord: respect voor elkaar, respect voor de wereld waarin wij samen leven en werken.

Zodra je over de drempel van de schooldeur stapt is het overal voelbaar: het warme welkom, het gevoel bij de groep te horen en toch je eigen ik te mogen laten zien, jezelf te mogen zijn. De school is de 'wereld' waarin je nieuwsgierig wordt, waarin je optimaal tot leren komt en het beste uit jezelf haalt

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het pedagogische klimaat is gericht op het creëren van een veilige omgeving. Wij hebben heldere verwachtingen van kinderen als het gaat om goed omgaan met elkaar en met je omgeving. Wij zorgen voor een heldere structuur van (omgangs)regels. Wij leven die voor en zien onszelf als voorbeeld voor de kinderen. Positive Behaviour Support en "de 11 elf van jezelf" worden hierbij ingezet.

Wij volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen systematisch. Dat doen we met meetinstrumenten (SCOL) en middels observatie en gesprekken met kinderen en ouders. We besteden in de klas aandacht aan het ontwikkelen van sociale competenties. Daarvoor zetten we de methode de Vreedzame school in, maar het is ook een grondhouding van het team. Het is in het dagelijks handelen van leerkrachten verweven.

Ouders en team zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de school en de omgeving (de wijk) veilig en leefbaar is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Continurooster

Dinsdag: Continurooster

Donderdag: Continurooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Buitenschoolse opvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Buitenschoolse opvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

