

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

WAAROM? - DIT IS ONZE OPDRACHT

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op de Jozefschool zijn we actief, nieuwsgierig en betrokken. We zijn verbonden met de wereld om ons heen. We werken aan een onderzoekende en lerende houding, zowel in het team als bij de leerlingen.

HOE? - DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren
- Wij samen leren leven
- Iedereen zich op Eigen Wijze ontwikkelt samen met anderen
- Wij elke situatie benutten om van te leren
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren

DOELEN SCHOOLPLAN	WAT? - DIT GAAN WIJ DOEN	PERIODE
Leader in Me De kinderen geven zichzelf richting met behulp van The Leader in Me. Met een gemeenschappelijke taal en cultuur creëren wij een prettig schoolklimaat, waarin kinderen op effectieve wijze leren van en met elkaar	☒ Het Lighthouse Team bepaalt met het team op de studiedag de ontwikkelpunten voor het jaar	OKT
	☒ Het Lighthouse Team schrijft beleid om ouders en nieuwe collega's te betrekken bij The Leader in Me	SEP-DEC
	☒ Het Lighthouse Team organiseert een leiderschapsdag met de leerlingen	JAN-JUL
	☒ Het Lighthouse Team neemt collega's en ouders mee bij de implementatie van MijnRapportfolio	SEP-JUL
	☒ Het Lighthouse Team breidt leiderschapsrollen uit met schoolbrede leiderschapsrollen.	DEC-JUL
	☒ Het Lighthouse Team evalueert met het team de Big Rocks en formuleert een nieuwe aanpak	JUL
Rekenopbrengsten & Samen leren (gr 3 t/m 8) De kinderen zijn meer eigenaar van hun leerproces en automatiseren beter dankzij interventies van leerkrachten en werkgroep.	☒ De werkgroep inspireert collega's met werkvormen en interventies voor automatisering	SEP-OKT
	☒ De leerkrachten implementeren interventies voor automatiseren in de lessen	SEP-OKT
	☒ De werkgroep legt lesbezoeken af en formuleert een nieuw speerpunt voor na de kerst	SEP-DEC
	☒ De werkgroep onderzoekt interventies op methode niveau (1F lijn, papieren toetsen)	SEP-DEC
	☒ De werkgroep presenteert de bevindingen van het onderzoek aan het team	JUN
	☒ De werkgroep organiseert een Lesson Study rondom het gekozen didactische onderwerp	JAN-JUL
	☒ Leden van de werkgroep volgen de opleiding tot coördinator	SEP-FEB
	☒ De werkgroep evalueert elke periode en stelt nieuwe doelen	SEP-JUL
	☒ De werkgroep formuleert een nieuwe aanpak n.a.v. de evaluatie	JUL
Leesvoorwaarden en letterkennis (gr 1/2 en 3) De kinderen voldoen aan de leesvoorwaarden en hebben voldoende letterkennis aan het eind van groep 2.	☒ De werkgroep onderzoekt de huidige inzet en resultaten van IEP Technisch Lezen	SEP-OKT
	☒ De werkgroep onderzoekt effectief kleuteronderwijs gericht op leesvoorwaarden en letterkennis	SEP-OKT
	☒ De werkgroep presenteert de bevindingen van het onderzoek aan het team	OKT-DEC
	☒ De leerkrachten implementeren de aanbevelingen van de werkgroep in de lessen	JAN-JUL
	☒ De werkgroep evalueert elke periode en stelt nieuwe doelen	SEP-JUL
	☒ De werkgroep formuleert een nieuwe aanpak n.a.v. de evaluatie	JUL