



schooljaarplan 2021 – 2022



RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op de Jozefschool zijn we actief, nieuwsgierig en betrokken. We zijn verbonden met de wereld om ons heen. We werken aan een onderzoekende en lerende houding, zowel in het team als bij de leerlingen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren

LEV-doelen	indicatoren	planning
Leader in ME De kinderen geven zichzelf richting met behulp van The Leader in Me. Met een gemeenschappelijke taal en cultuur creëren wij een prettig schoolklimaat, waarin kinderen op effectieve wijze leren van en met elkaar	Nieuwe teamleden volgen basistraining zeven gewoonten.	aug. '21
	Opfrissen van de zeven gewoonten en schoolafspraken.	aug- okt '21
	Team neemt deel aan verdiepingstraining The Leader in Me.	26 jan '21
	Kinderen en medewerkers passen de taal/cultuur TLIM op verdiepende wijze toe.	nov. - juli '21
	Kinderen vergroten verantwoordelijkheid door het uitvoeren van leiderschapsrollen.	okt. - juli '21
Portfolio De leerlingen maken hun persoonlijke groei inzichtelijk in een portfolio. Zij laten zien waar zij trots op zijn, reflecteren op hun eigen gedrag, vertellen aan welke leerdoelen zij werken en wat hun einddoel voor ogen is. Het portfolio wordt voortdurend aangevuld door leerlingen (en eventueel medewerkers en ouders waar nodig).	De werkgroep doet onderzoek naar papier of digitaal portfolio.	aug. - sept. '21
	Voorstel (en visie op) de structuur (tabjes) van het (rap)portfolio.	okt. - nov. '21
	Voorstel in bouw bespreken	nov. - dec. '21
	Vaststellen structuur en invulling tabjes.	jan. - april '22
	Voorstel in bouw bespreken.	april '22
	Wijzigingen beleidsplan, voorbereidingsvergadering en planning.	mei '22
Inzicht Eigen Profiel (IEP) De leerlingen krijgen beter inzicht in hun	Team volgt scholing IEP LVS	15 okt. '21

eigen (leer)proces en leerprestaties. Leerlingen krijgen groeigerichte feedback en kunnen die feedback gebruiken om hun eigen proces te sturen en nemen verantwoordelijkheid voor deze keuzes door rapportage aan de ouders. Kindgesprekken vormen de verbindende schakel tussen reeds bestaande start- en voortgangsgesprekken.	IEP-ouderavond (onder voorbehoud)	nov. '21
	Wergroep portfolio doet onderzoek naar vormen van rapportage en doet voorstel voor rapportage / portfolio	aug - juli '21-'22
	IEP-LVS (Hoofd, Handen, Hart) wordt afgenomen.	febr / juni '22
	kindgesprekken, twee keer per jaar	'21-'22
Toekomstgericht onderwijs De leerstof (zaakvakken) is afgestemd op de voorkennis, talenten en onderwijsbehoeften van de kinderen. Binnen het thematisch werken zijn vakkennis en het toepassen van vaardigheden zoveel mogelijk geïntegreerd binnen een rijke leeromgeving. Kinderen ontwikkelen 21st century skills om vanuit de opgedane kennis na te denken over hun rol in de maatschappij.	Inventariseren mogelijkheden om onderzoekend en ontwerpnd leren en thematisch lesgeven tóch deels te integreren in het huidige schooljaar (op verzoek van collega's)	sept. '21
	Inventariseren zichtzendingen: nieuwe aanvragen indien oude zijn verlopen en plannen welke derde methode we willen bekijken	sept. '21
	Definitieve keuze nieuwe methode WO: voors en tegens laten afwegen en met team beslissen.	nov. '21
	Halfjaarlijkse evaluatie: wat is er nog dit schooljaar nodig voor dit traject? Rekening houden met momentum en voorkeuren van team, rekening houden met verhuizing na meivakantie?	jan '22
culturele vorming Wij doen aan cultuureducatie omdat het kinderen de vaardigheid biedt om zichzelf te uiten in verschillende (beeld)talen. We stimuleren de kinderen om hun al aanwezige creativiteit toe te passen op verschillende vakgebieden en verder te ontwikkelen. Leerkrachten weten hoe zij het creatief proces van de leerlingen kunnen begeleiden tijdens deze ontwikkeling.	-Danslessen bovenbouw worden ingepland zodra het weer kan -Theaterlessen kunnen nog steeds opgemaakt worden... -Knallende kunstweek 2022 -Twee weken 7 - 17 maart ma/di/do middagen en bouw doorbrekend	na de zomervakantie 7-17 maart 2022
	-Verder werken met leerlijn Laat Maar Zien -Projectperiode met vakleerkracht Film (contact Filmhub Jet) periode zomer-kerstvakantie, hele school een lessenserie	schooljaar 2021-2022
	workshop creatief proces begeleiden -workshop fotografie/ontwikkelen -handvaardigheidsweek fotografie	schooljaar 2021-2022
lezen Implementeren Estafette 3 Doel: kinderen vlot leren lezen met begrip. Combinatie voortgezet technisch lezen met expliciet aanbod voor leesbegrip en leesplezier. Geïnspireerd op de uitgangspunten van Close Reading. De inhoud van de tekst staat centraal, niet de leesstrategieën en leesdoelen.	e-learning + starttraining estafette 3	20 aug '21
	verdiepingstraining (onder voorbehoud)	15 okt '21
	Plussen en delta's benoemen en bespreken tijdens de bouwvergaderingen. Lessen opnemen en elkaar Feedback vragen en geven.	bouwvergaderingen '21 - '22
rekenen Implementeren digitale rekenmethode Pluspunt 4	starttraining pluspunt digitaal	18-08-'21
	verdiepingstraining (onder voorbehoud)	nov / dec '21
	Plussen en delta's benoemen en bespreken tijdens de bouwvergaderingen. Lessen opnemen en elkaar Feedback vragen en geven.	bouwvergaderingen '21 - '22
Ouderbetrokkenheid School en ouders zijn partners in onderwijs en werken op gelijkwaardige manier samen, vanuit de eigen verantwoordelijkheid.	Opfrissen LIM, Teamleden vergroten deskundigheid in het voeren van gesprekken m.b.v. 7 gewoonten.	1 okt '21
	Teamleden voeren kind- en oudergesprekken met de taal van de 7 gewoonten.	aug - febr - juni '21-'22
	Ouders ervaren dat zij goed worden geïnformeerd over de	aug. - juli

ontwikkeling van hun kind en zij zijn op de hoogte van het LIM traject.

'21-'22

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken.
Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.